ПЕРВЫЙ ШАГ

The Tavistock and Portman
NHS Foundation Trust

СМОТРИ,

КАК Я ИГРАЮ!

Руководство



Часть 1. Введение

Содержание

.....1
Содержание 2
Что такое «Смотри, как я играю»? 3
Как использовать «Смотри, как я играю» 4
Подготовка 5
Игра под руководством ребёнка 7
Наблюдение за игрой вашего ребёнка 11
Разговор с вашим ребёнком о его игре 13
Разговор с другим взрослым об игре ребёнка 14
Набор игрушек для «Смотри, как я играю» 16
Дневник «СМОТРИ, КАК Я ИГРАЮ!» 17
Почему игра важна 18
Благодарности 20

Иллюстрация на обложке — Рашон Фергас (Rashawn Fergus)

Что такое «Смотри, как я играю»?

«Смотри, как я играю!» — простой способ помочь младенцам и маленьким детям, который родители или опекуны, либо родители или опекуны совместно с детским психотерапевтом, могут применять в домашних условиях. Для занятия требуется двадцать минут. Некоторым детям помогают ежедневные занятия, другим полезно заниматься раз или два в неделю.

Родители и опекуны, использующие подход «Смотри, как я играю!», помогают своим детям общаться. Они могут с радостью наблюдать, как развивается уверенность и воображение их ребёнка. Пока, в рамках подхода «Смотри, как я играю!» ребёнок развивает в игре свои навыки, его опекуны могут более ясно понять, что с ним происходит. Родители и опекуны могут также больше узнать об интересах, впечатлениях и любых возможных беспокойствах и тревогах своего ребёнка.

В случаях напряжённых отношений в семье или проблем со здоровьем, некоторым младенцам и маленьким детям может понадобиться дополнительная помощь в том, чтобы выразить себя. Дети, за которыми ухаживают разные воспитатели, получат наибольшую пользу от стабильного и регулярного режима игр, благодаря безраздельному вниманию своего воспитателя. Младенцы и маленькие дети, в жизни которых произошли существенные изменения, нуждаются в ощущении того, что их воспитатели думают и заботятся о них. Уверенность в том, что взрослые принимают их чувства и интересуются их мыслями, помогает детям любого возраста чувствовать себя контейнированными.

Подход «Смотри, как я играю!» может помочь вновь обрести спокойствие младенцам и маленьким детям, которые не всегда могли опираться на взрослых и доверять им. Детям, в жизни которых происходят большие изменения, может быть труднее следить за собственными мыслительными процессами и концентрироваться на каком-либо одном виде активности. У некоторых детей лучше получается играть, когда они находятся в тихом месте и их воспитатель уделяет им всё своё внимание. Им может помочь предоставление простых игрушек, которые подходят для их стадии развития и позволяют им использовать собственное воображение.

Комментарий родителя: «Мой ребёнок стал спокойнее, и я чувствую себя увереннее».

Комментарий социального работника: «„Смотри, как я играю!“ помогает родителям увидеть мир глазами ребёнка».

Как использовать «Смотри, как я играю!»

1. Подготовка

Воспитатель планирует двадцатиминутный промежуток времени, в течение которого он может уделить ребёнку своё полное внимание в спокойном месте, где имеются подходящие для возраста ребёнка игрушки и материалы.

2. Игра под руководством ребёнка

Ребёнок берет инициативу на себя, а родитель или воспитатель позволяет ребёнку свободно играть и самостоятельно выбирать, чем заняться.

3. Наблюдение за игрой ребёнка

В течение 20-минут занятия «Смотри, как я играю!» родитель или воспитатель активно и полно уделяет своё внимание ребёнку.

4. Разговор с ребёнком о его игре

Родитель или воспитатель разговаривает с ребёнком, используя простые слова, о том, что они видят делает ребёнок.

5. Разговор с другим взрослым об игре ребёнка

Родитель или воспитатель разговаривает с другим взрослым о том, чем занимался ребёнок — иногда это одни и те же повторяющиеся действия, иногда что-то новое. Они также говорят о том, что чувствовали, находясь рядом с ребёнком во время его игры.

Ключевые моменты

- Игра под руководством ребёнка способствует развитию и обучению
- Показывая, что заинтересованы, вы помогает ребёнку сосредоточиться
- Внимательное наблюдение помогает вам запомнить, что говорит и делает ваш ребёнок
- Когда взрослые вместе размышляют, о чем может думать ребёнок, это помогает ребёнку чувствовать себя спокойно, потому что его контейнируют

Часто задаваемые вопросы

Могу ли я использовать подход «Смотри, как я играю!» с моим внуком, приёмным ребёнком или в качестве няни?

Да! Любой взрослый, регулярно проводящий время с ребёнком, может помочь ему развиваться, используя подход «Смотри, как я играю!».

В каком возрасте ребёнок может участвовать в занятии «Смотри, как я играю!»?

Подход «Смотри, как я играю!» можно использовать с первых недель жизни ребёнка вплоть до пяти-шести лет, в зависимости от видов игр, которые нравятся ребёнку. Копирование движений бровей или языка взрослого — игра, которая может понравиться даже самым маленьким детям. Игры с щекотанием типа «Круг за кругом по саду» («Round and round the garden») (игра, в которой взрослый сначала щекочет ладонь, а затем подмышку младенца) могут быть увлекательны для подрастающих детей. Когда ребёнок отводит взгляд в сторону или перестаёт смеяться, это означает, что ему может быть необходим небольшой перерыв, прежде чем он будет готов к новому раунду взаимодействия. Игра с рифмующимися словами или пением песен помогает в начале обучения языку. Игра с куклами и маленькими животными помогает маленьким детям выражать свои чувства и опробовать новые идеи. Ролевые игры развивают воображение и языковые навыки, а также помогают в развитии социальных навыков, таких как говорение по очереди. Ваш ребёнок может также решить рисовать, делать поделки или читать книги вместе с вами во время занятия «Смотри, как я играю!».

Подготовка

Найдите дома место, где вы можете выключить телевизоры, компьютеры и телефоны.

Определите регулярное время, когда вы сможете уделить ребёнку своё полное и безраздельное внимание в течение двадцати минут.

Сядьте на пол или на низкий стул и скажите ребёнку, как долго вы

будете наблюдать за его игрой.

Во время занятия «Смотри, как я играю!» отложите в сторону игрушки, работающие на батарейках. Выберите простые, подходящие ребёнку по возрасту игрушки и книги, которые позволяют ему использовать своё воображение.

В последние пять минут дайте ребёнку время подготовиться к окончанию занятия. Помогите ребёнку приготовиться, напомнив ему о том, что повторите с ним «Смотри, как я играю!» в следующий раз. Кроме того, вы можете помочь ребёнку перейти к новому виду деятельности, спев вместе с ним песню или станцевав небольшой танец. Говорите о том, чем будете заниматься дальше, пока убираете игрушки. Покажите ребёнку, как вы складываете игрушки для следующего занятия в специальную корзину или коробку. Положите рисунки ребёнка в папку или специальный ящик.



Часто задаваемые вопросы

Я постоянно вижу, как играет мой ребёнок — зачем мне заниматься с ним «Смотри, как я играю!»?

Смотреть на то, как играет ваш ребёнок — и играть вместе с ним — помогает ребёнку, но занятия «Смотри, как я играю!» — это нечто большее. Наблюдая за тем, как играет ваш ребёнок, вы также ***разговариваете*** с ребёнком о том, что он решает делать.

Вы ничего не предлагаете ребёнку, и не присоединяетесь к его игре, пока он сам об этом не попросит. И вы ***отмечаете*** свои ощущения от пребывания вместе с ребёнком, во время его игры. Поэтому, это отличается от обычного наблюдения за игрой вашего ребёнка или обычными играми с ним в течение дня.

Могу ли я заниматься «Смотри, как я играю!» с двумя детьми сразу?

Многие дети не любят делить внимание с другими и протестуют против этого! Если уделять ребёнку внимание один на один, это помогает ему сосредоточиться и общаться. Для семей, в которых больше одного ребёнка, лучше найти короткое время только для одного ребёнка (пусть даже меньше двадцати минут), пока другие дети будут заниматься чем-то другим. Даже за короткий период, ваше полное и безраздельное внимание поможет ребёнку чувствовать себя спокойно в другое время.

Игра под руководством ребёнка

Цель подхода «Смотри, как я играю!» в том, чтобы ваш ребёнок свободно играл, делая собственный выбор, в то время как вы говорите с ним о том, что вы видите в то время, как он играет. Попытайтесь не принимать участие в игре, пока ребёнок об этом не просит! Если ребёнок попросит вас присоединиться, попытайтесь следовать его указаниям. Во время занятия «Смотри, как я играю!» предоставьте ребёнку возможность принимать решения и делать выбор.

Комментарий родителя:

«Игра — это та область, в которой ребёнок обладает каким-то контролем».

Комментарий фостерного воспитателя:

«Теперь мне нравится высыпать все игрушки из коробки, чтобы ребёнок смог увидеть их и выбрать, с чем он захочет играть».

Найдите спокойное место, выключите телевизоры и телефоны. Помогите ребёнку сосредоточиться на игре, выложив небольшое количество игрушек и материалов для рисования, подходящих для возраста ребёнка. Дайте ребёнку взять инициативу на себя и решить, чем заниматься. Позвольте ему достать все игрушки, которые вы подготовили. Дайте ребёнку возможность использовать игрушки любым безопасным способом, который ему нравится. Если ребёнок бросается игрушками, замените их на мягкие.



Уделяйте все своё внимание тому, чем решит заниматься ребёнок. Продемонстрируйте свой интерес, улыбаясь и разговаривая с ребёнком о том, что он делает. Отложите наведение порядка до окончания занятия «Смотри, как я играю!».

Чего не нужно делать во время занятия «Смотри, как я играю!»

X *Учить ребёнка (**Это красное, это синее; покажи мне синее**)*

X *Поправлять ребёнка **(Дом нужно строить не так)***

X *Давать ребёнку указания **(Почему бы тебе не сделать это вот так?)***

X *Наводить порядок во время занятия «Смотри, как я играю!»*

Часто задаваемые вопросы

Почему игра под руководством ребёнка важна для развития?

Игра под руководством ребёнка помогает родителям и воспитателям настроиться на одну волну с развивающимся ребёнком. Вы получите новые идеи от ребёнка, поскольку его воображение покажет вам, о чем он думает. Наблюдать за играми младенцев и повторять их действия — приятное и познавательное занятие. Это помогает детям и родителям или воспитателям лучше узнать друг друга и получить удовольствие вместе. Младенцам нравятся игры с прикосновениями, такие как «Круг за кругом по саду» («Round and round the garden»), «Ладушки» или «Раз картошка, два картошка», которые помогают им лучше узнать своё тело.

Детям нужно развивать навыки исследования, координации и коммуникации для подготовке к учёбе в школе. Размышление о значении также важно для обучения: игры с сюжетом подкрепляют навыки, важные для использования языка и чтения.

Исследовательская игра, когда ребёнок устраивает беспорядок или совершает «ошибки», полезна ему для того, чтобы лучше узнать себя и своё окружение. Игры «ку-ку» и прятки помогают детям узнавать о других людях весёлым и безопасным способом.

Если я дам возможность ребёнку выбирать, что делать, он будет делать одно и то же часами. Не лучше ли мне показать ему что-то новое, чтобы помочь в его развитии?

Детская игра часто принимает одну и ту же форму снова и снова, иногда с небольшими вариациями, а иногда и без них. Таким образом, дети изучают мир и самих себя. Эти бесконечные повторения также позволяют родителям и детям лучше узнать друг друга. Когда родители реагируют на сигналы детей с любовью и стабильно, это помогает детям чувствовать себя надёжно и безопасно. Ребёнку

полезно видеть, что вы интересуетесь тем, чем интересуется он. Со временем вы также начнёте замечать небольшие изменения, которые помогут вам лучше понять интересы вашего ребёнка.

Мой ребёнок на самом деле не играет, а просто швыряется игрушками. Разве я не должен научить его вести себя по-другому?

Цель подхода «Смотри, как я играю!» — помочь вашему ребёнку быть способным играть. Некоторые дети начинают играть с игрушками по-другому, когда привыкают к тому, что регулярно получают безраздельное внимание своего воспитателя. Попробуйте предложить ребёнку более короткое время для занятий «Смотри, как я играю!», и посмотрите, будут ли какие-либо изменения. Замените игрушки, которые могут нанести травму, мягкими игрушками. Обязательно дайте ребёнку как следует подготовиться к окончанию времени занятия «Смотри, как я играю!». Попытайтесь вместе выработать ритуал, который подходит вам и вашему ребёнку. Поговорите с кем-либо, кто знает вашего ребёнка, о том, что остаётся неизменным в его игре, и о любых небольших изменениях, которые вы видите.

Моя дочь может играть очень возбуждённо, иногда даже агрессивно. Иногда она швыряет своих кукол на пол и топчет их ногами. Следует ли мне останавливать её?

Если эти действия никому не приносят вреда, лучше всего принять то, что делает ваша дочь, и просто описывать то, что происходит во время её игры. Она может повторить эту игру много раз, и вам может понадобиться набраться терпения подождать довольно долго, прежде чем в её игре появится что-то новое. Бывает трудно наблюдать за игрой, которая состоит из повторяющихся действий или выглядит агрессивной. В такой ситуации может быть особенно полезно поговорить о игре вашего ребёнка и чувствах, которые возникают у вас при наблюдении за этой игрой, с другим взрослым, знающим вашего ребёнка — с кем-то из членов семьи или специалистом, который с ним занимается.

Комментарий фостерного воспитателя:

«Если не вмешиваться, ребёнок сможет рассказать свою историю с помощью игры».

Наблюдение за игрой вашего ребёнка



Младенцы и маленькие дети нуждаются во внимании, которое также необходимо для их роста и развития, как солнечный свет для растений.

Когда ваш ребёнок безраздельно получает все ваше внимание, даже на короткое время, это помогает ему чувствовать себя спокойно и быть способным сосредотачиваться, даже когда вас нет рядом. Это поможет ему увеличить продолжительность концентрации своего внимания.

Даже если занятие «Смотри, как я играю!» продолжается недолго, очень полезно выключить на это время все экраны и телефоны. Дети очень интенсивно взаимодействуют с окружающим их миром. В спокойной обстановке ребёнок может сосредоточиться на идеях и мыслях, содержащихся в его игре. Спокойная обстановка также поможет вам заметить и запомнить то, что происходит во время игры ребёнка.

Комментарий фостерного воспитателя:
«Лучше заниматься этим в спокойном месте при выключенном телевизоре — вы будете больше ценить это время, сможете лучше сосредоточиться и вовлечься в игру».

Уделите часть внимания себе: отметьте свои ощущения от пребывания вместе с играющим ребёнком. Это будет особо полезно, если у вас есть какие-либо опасения по поводу развития ребёнка. Ваши чувства помогут вам узнать сильные стороны ребёнка и лучше понять беспокойства и тревоги, которые могут у него быть.

Часто задаваемые вопросы

Моя дочь очень прилипчива — она постоянно хочет моего внимания! Не ухудшат ли занятия «Смотри, как я играю!» эту ситуацию?

Ваша дочь может на некоторое время стать ещё более прилипчивой, но многие дети на протяжении нескольких недель становятся способны играть самостоятельно после регулярных занятий «Смотри, как я играю!». Также может быть полезно, если вы чётко объясните, когда будете заниматься «Смотри, как я играю!» и в течение какого времени, а также будете напоминать ей о следующем занятии. Если это не поможет, возможно, тогда следует обсудить эту ситуацию с вашей патронажной медсестрой или воспитателем вашего ребёнка в детском саду.

Мой ребёнок с удовольствием играет самостоятельно. Имеет ли значение, если я во время его игры отвечу на сообщение или просмотрю электронную почту в телефоне?

Регулярное проявление полного внимания воспитателя может хорошо успокаивать ребёнка, у которого возникали тревоги, который по своей природе является более беспокойным, или который испытывает затруднения с тем, чтобы делиться или делать что-то по очереди. Вы также подаёте важный пример своему ребёнку, показывая, что вы можете ждать!

Нам с ребёнком нравится смотреть детскую телепередачу «CBeebies». Можем ли мы заниматься «Смотри, как я играю!» при включённом телевизоре?

Совместный просмотр любимых телепередач может быть отличным

времяпрепровождением для вас и вашего ребёнка, но работающий в фоновом режиме телевизор сильно отвлекает детей. Для всех детей важно проводить много времени с выключенным телевизором. Это особо важно для детей с задержками психического или языкового развития, а также для детей, за которыми ухаживают разные воспитатели.

Разговор с вашим ребёнком о его игре

Когда вы разговариваете с ребёнком о его игре, вы помогаете ему лучше понять мир. Вы показываете ребёнку, что его идеи важны и интересны, а также помогаете ему развить свои языковые навыки. Вы можете подбодрить ребёнка и похвалить его за настойчивость или попытки придумать новые способы игры. Делайте паузы в разговоре, чтобы дать ребёнку время подумать!

Некоторые полезные способы говорить с ребёнком о его игре

- ✓ ***Демонстрация интереса: «О! На этот раз ты выбрал жёлтую игрушку!»***
- ü ***Комментирование: «Все маленькие зверушки лежат, а тигр подбирается все ближе…»***
- ü ***Описание: «Теперь ты смотришь вокруг и думаешь, что делать дальше…»***
- ü ***Предположение: «Может, эта кукла тоже хочет выпить чашку чая, как остальные куклы…»***
- ü ***Похвала: «Молодец! Это было трудно построить, но ты не бросил попыток»***

Часто задаваемые вопросы

Я чувствую себя немного глупо, разговаривая с ребёнком о том, что он делает во время игры. Это ощущается неестественно. Могу ли я наблюдать за его игрой молча?

Эта часть подхода «Смотри, как я играю!» может поначалу показаться несколько странной. Но для уверенности и развития языковых навыков детей очень полезно, когда они слышат словесное описание своей игры. Многие родители и фостерные воспитатели привыкают к этому за неделю-две — и

обнаруживают, что в ответ дети произносят больше звуков и слов. Вам может помочь, если вы представите, что разговариваете с младенцем или совсем маленьким ребёнком.

Совсем необязательно говорить непрерывно! Делайте паузы, в которых вы с ребёнком можете просто привыкать к совместному пребыванию в тишине, пока ребёнок играет.

Разговор с другим взрослым об игре ребёнка

Существует два типа разговоров в рамках подхода «Смотри, как я играю!»: разговор с вашим ребёнком о его игре и разговор с другим заинтересованным взрослым — членом семьи, другом или специалистом — о том, что вы видите, когда наблюдаете за игрой вашего ребёнка, и что ощущаете, когда находитесь рядом с играющим ребёнком.

Разговор с другим заинтересованным взрослым особенно важен, если вы ощущаете затруднения, наблюдая за игрой вашего ребёнка. Иногда за детскими играми приятно и интересно наблюдать, но они также могут быть монотонными и утомительными. Для некоторых детей возможность играть свободно может дать выход долго удерживаемым внутри чувствам. Некоторые чувства значительно усиливаются, если долго удерживать их внутри.

Если в игре вашего ребёнка что-то кажется агрессивным или странным, попытайтесь сосредоточиться на том, чтобы заметить, что происходит во время игры, и обратить внимание, остаются ли эти действия неизменными или меняются со временем. Для вашего ребёнка и для вас может быть полезным, если вы сможете принять игру ребёнка и обдумать её позднее вместе с членом семьи, патронажной медсестрой или специалистом, который занимается вашим ребёнком.

Если наблюдение за игрой вашего ребёнка расстраивает вас или заставляет волноваться и беспокоиться, и это не меняется в течение нескольких недель занятий «Смотри, как я играю!», рекомендуем обратиться к семейному врачу, патронажной медсестре или специалисту, который занимается вашим ребёнком.

Разговор с другим заинтересованным взрослым о том, что может быть в голове у вашего ребёнка, может помочь вам сохранять спокойствие и заботиться о вашем ребёнке. Это поможет ребёнку чувствовать себя контейнируемым и верить, что он может без опаски давать вам знать о сильных чувствах, которые он

выражает в ходе игры. Ваши наблюдения за игрой ребёнка также помогут специалистам дать вам совет о следующих шагах и предоставить дополнительную поддержку, которая может пригодиться вашему ребёнку.

Часто задаваемые вопросы

К кому мне обратиться, если меня что-то беспокоит в игре моего ребёнка?

Если вы беспокоитесь об игре своего ребёнка или о его развитии, поговорите с другим членом семьи, патронажной медсестрой или специалистом, знакомым с вашим ребёнком, например, семейным врачом, сестрой-сиделкой, работающей с детьми, находящимися на попечении государства, социальным работником, воспитателем детского сада, логопедом или специалистом по расстройствам развития. Описание того, что вы наблюдали в игре ребёнка в течение некоторого времени, может очень помочь для определения необходимой дополнительной поддержки или оценки, в которой он может нуждаться. Это также поможет вам заметить сильные стороны вашего ребёнка и положительные изменения, которые с ним происходят, а ребёнку это поможет чувствовать себя более контейнируемым.

Какого результата можно ожидать от регулярных занятий «Смотри, как я играю!», и сколько может пройти времени, пока появятся какие-либо изменения?

Многие родители и воспитатели сообщают нам, что заметили определённые изменения уже через две-три недели занятий «Смотри, как я играю!».

«Смотри, как я играю!» — процесс, направленный в обе стороны! Он может привести к улучшениям в речи, поведении или концентрации вашего ребёнка, а вы можете обнаружить, что вам нравится по-новому проводить время с ребёнком. Ваш ребёнок может стать спокойнее, а со временем стать более способным делиться и играть самостоятельно. Вы можете почувствовать себя более уверенно в понимании сигналов ребёнка. Вы можете обнаружить, что привыкли проводить вместе это спокойное время на протяжении дня.

У некоторых детей перемены могут появиться позже, или вы можете вообще их не увидеть. В таком случае будет особенно полезным поговорить с другим членом семьи или специалистом о ваших наблюдениях за игрой ребёнка.

Набор игрушек для «Смотри, как я играю!»

Простые игрушки, дающие детям возможность выражать себя, общаться и исследовать своё воображение, позволяют играть в более творческие игры и предоставляют больше возможностей для развития и общения, чем игрушки на батарейках или электронные игрушки.

Некоторые дети, которые часто бросаются игрушками или ломают их, играют лучше, когда находятся в спокойном месте с игрушками, которые соответствуют их стадии развития. Детям, в жизни которых произошли большие изменения или были тревоги, можно помочь, дав им простые игрушки. Игрушки на батарейках ограничивают простор для воображения и могут быть чрезмерно стимулирующими для некоторых детей.

Игрушки для занятий «Смотри, как я играю!»

Коробки, контейнеры, деревянные ложки

Пупсы, плюшевые медведи, мягкие игрушки

Кукольные домики и мебель, маленькие деревянные куклы

Игрушечные животные

Игрушечные поезда, маленькие пластмассовые машинки

Одеяло и подушка

Пластилин или аналоги

Игрушечный телефон и чайный сервиз

Белая и цветная бумага

Хорошие поставщики игрушек в интернете

The Social Baby: www.socialbaby.com

Plan Toys: www.plantoys.com (также доступны на Babipur, Amazon и Ebay).

Дневник СМОТРИ, КАК Я ИГРАЮ!

Дата: ……

На этой неделе мой ребёнок решил играть с:

То, что ребёнок делает часто:

То, что ребёнок начал делать недавно:

Похоже, его интересует:

Когда мы занимаемся «Смотри, как я играю!», мне нравится:

- *Сделать шаг назад и позволить ребёнку проявить инициативу*
- *Смотреть, какое занятие выберет ребёнок*
- *Уделять ребёнку все моё внимание на 15 или 20 минут*
- *Что-то ещё:*

……

Во время занятия «Смотри, как я играю!» мне трудно:

- *Сделать шаг назад и позволить ребёнку проявить инициативу*
- *Смотреть, какое занятие выберет ребёнок*
- *Уделять ребёнку все моё внимание на 15 или 20 минут*

- *Что-то ещё:*



……

Почему игра важна

Желание играть естественно для всех — младенцев, детей постарше и взрослых. Веселиться вместе — это важно.

Но игра — это не только веселье. Когда ребёнок смотрит на лицо взрослого или слушает его голос, он начинает учиться.

Когда мы играем, мы учимся:

Исследовать

Сосредотачиваться

Концентрироваться

Уделять внимание

Подражать другим

Пробовать новое

Повторять одно и то же сотни раз

Узнавать о собственных чувствах

Узнавать других людей

Учиться тому, что мы можем делать

Делать вещи по очереди с кем-то

Притворяться

Ждать

Воображать

…

Когда дети чувствуют себя расслабленно и играют вместе, это помогает им расти здоровыми и уверенными в себе. Это хорошо и для родителей с воспитателями: играть вместе — значит расти вместе!

Разные возрасты — разные типы игр

К опирование движений бровей или языка взрослого — игра, которая может понравиться даже самым маленьким детям.

Игры с щекотанием типа « Круг за кругом по саду» («Round and round the garden») могут быть увлекательны для подрастающих детей. Обращайте внимание, когда ребёнок отводит взгляд в сторону или перестаёт смеяться — ему может быть необходим небольшой перерыв, прежде чем он будет готов к новому раунду взаимодействия.

Игры «ку-ку» и прятки помогают детям управлять своими чувствами по поводу прихода и ухода людей.

Младенцы любят высыпать все из пакетов и ящиков — превратите это в игру «внутри и снаружи», которой вы сможете наслаждаться вместе.

Вы можете поощрять любознательность ребёнка и помогать ему знакомиться с миром безопасным способом, предлагая ему лишь несколько новых игрушек за один раз и наблюдая, как он делает свои открытия.

Игры, создающие беспорядок — например, игры с пластилином, песком, красками или клеем — помогают ребёнку чувствовать уверенность, испытывая что-либо новое.

Купание — отличное время для исследования и первых экспериментов.

Игры со стихами и песнями помогают детям в развитии языка и обучении.

Игры с куклами и маленькими животными — возможность для детей пробовать новые идеи и говорить о своих ощущениях.

7 главных советов для «Смотри, как я играю!»

1. Наблюдайте за игрой своего ребёнка — вы получите от него новые идеи
2. Запланируйте регулярное «специальное время для игры» с вашим ребёнком — дайте ребёнку взять инициативу на себя и подождите, пока он не пригласит вас присоединиться.
3. Попробуйте простые игрушки, позволяющие ребёнку использовать воображение.

4. Обеспечьте для игр «Смотри, как я играю!» тихое место без телевизора и компьютеров.
5. Помогите ребёнку перейти к новому виду деятельности, спев вместе с ним песню.
6. Храните рисунки вашего ребёнка в специальном месте или папке.
7. Если вам тяжело играть вместе с ребёнком, поговорите с другим взрослым членом семьи или с патронажной медсестрой.

Благодарности

Мы благодарим многих родителей, фостерных воспитателей, социальных работников, врачей и менеджеров, которые поддержали проект «Смотри, как я играю!» и предоставили свои отзывы по поводу этого руководства.

«Смотри, как я играю!» финансируется фондом Тавистокской клиники



Перевод с английского А. Гроссман
Научная редакция Т. Пушкарёва

***Библиографическая запись**:*
Wakelyn, J. (2019) A Watch Me Play Manual, Part 1, Version 1.